**Результаты ВПР (5 класс) 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИТОГО** | **Предмет** | **Кол-во уч-ся по списку** | **Кол-во уч-ся, писавших работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%**  **усп** | **%**  **кач** | **Ср балл** | **% СОУ** | **Коэффициент знаний (%)** |
| Русский язык | 12 | 12 | 4 | 3 | 4 | 0 | 100 | 58 | 3,6 |  |  |
| Математика | 12 | 12 | 3 | 4 | 5 | 0 | 100 | 58 | 3,8 |  |  |
| Биология | 12 | 12 | 2 | 3 | 7 | 0 | 100 | 42 | 3,5 |  |  |
| История | 12 | 12 | 4 | 5 | 3 | 0 | 100 | 75 | 4 |  |  |

По результатам проведенных ВПР в 5 классах выявлено:

- уровень успеваемости оптимальный по всем предметам,

- уровень качества знаний учащихся – оптимальный,

-степень обученности учащихся оптимальный по всем предметам

**Результаты ВПР (4 классы)**

**2016=7-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успев. (%)** | **Качество (%)** | **Ср.балл** |
| Русский язык | 2 | 3 | 1 | - | 100 | 83 | 4,1 |
| Математика | 2 | 2 | 2 | - | 100 | 67 | 4 |
| Окруж. мир | 3 | 1 | 2 | - | 100 | 67 | 4,1 |

**Результаты проведенных пробных ЕГЭ в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ» в январе 2018 года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Кол-во уч-ся, писавших работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%**  **усп** | **%**  **кач** | **Ср балл** |
| **11** | Русский язык | 6 | 0 | 1 | 5 | 0 | 100 | 17 | 3,1 |
|  | Математика  ( база) | 6 | 0 | 1 | 5 | 0 | 100 | 17 | 3,1 |
|  | Биология | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 |
|  | Обществознание | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 | 3 |
|  | Информатика | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | Химия | - |  |  |  |  |  |  |  |
|  | История | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 |
|  | Физика | - | - | - | - | - |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты проведенных пробных ЕГЭ в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ» в апреле 2018 года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Кол-во уч-ся, писавших работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%**  **усп** | **%**  **кач** | **Ср балл** |
| **11** | Русский язык | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 100 | 33 | 3,3 |
|  | Математика  ( база) | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 100 | 33 | 3,3 |
|  | Биология | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 |
|  | Обществознание | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 | 3 |
|  | Математика  ( профиль) | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 | 3 |
|  | Информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | История | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 |
|  | Физика |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Английский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты пробных ОГЭ, проведенных в январе 2018 года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Кол-во уч-ся, писавших работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%**  **усп** | **%**  **кач** | **Ср балл** |
| **9** | Русский язык | 14 | 0 | 3 | 11 | 0 | 100 | 21 | 3,2 |
|  | Математика | 14 | 0 | 3 | 11 | 0 | 100 | 21 | 3,2 |
|  | Биология | 11 | 0 | 4 | 7 | 0 | 100 | 36 | 3,3 |
|  | Обществознание | 12 | 0 | 4 | 8 | 0 | 100 | 33 | 3,3 |
|  | География | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 100 | 40 | 3,4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**1.**По результатам проведенного мониторинга « Я сдам ЕГЭ!» отмечаются следующие результаты:

- русский язык :успеваемость стабильна ( 100%), качество повысилось с 17 на 33 ,средний балл повысился на 0,2;

- математика (база) :успеваемость стабильна ( 100%), качество повысилось с 17 на 33 средний балл на 0,2;

- биология : успеваемость стабильна 100% ) , но качество 0 %,

- обществознание: успеваемость стабильна 100% ) , но качество 0 %,

-история :успеваемость стабильна 100%, но качество 0 %.

**2.** По ОГЭ успеваемость стабильна, по всем предметам 100%, но качество следует улучшить.

**3**. Таким образом, организованная и проведенная работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ с учащихся в МКОУ «Хоточинская СОШ» способствовала повышению качества обученности . Показатели успеваемости и качества знаний по итогам проведенных мониторингов повысились, но не по всем предметам.

**Результаты сдачи ЕГЭ учащимися МКОУ «Хоточинская СОШ» в 2017-/2018 учебном году:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Кол. уч** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% усп** | **% кач** | **Средний балл** |
| Русский язык | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 100 | 37,5 | 3,5 |
| Математика (базов.) | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 100 | 81 | 3,3 |
| Математика  (проф.) | 2 | 0 |  | 2 | 0 | 100 | 20 | 3 |
| Обществознание | 2 | 0 | 0 |  | 2 | 0 | 0 |  |
| История | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**.**По результатам проведенного ЕГЭ и ОГЭ отмечаются следующие результаты:

: ОГЭ: по всем предметам (русский язык, математика, география, истоория, обществознание) показали хорошую успеваемость – 100% и качество неплохое. В основном учащиеся справились с заданиями.

ЕГЭ: успеваемость хорошая математике (базовый), русский язык. Математика (профильный), история – 100%.

А по обществознанию учащиеся не набрали проходной балл, поэтому успеваемость и качество 0%

По истории тоже отсутствует качество.

**ОТЧЕТ**

**ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**« Хоточинская СОШ»**

**за 2017-2018 учебный год**

**РАЗДЕЛ 1**

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Хоточинская средняя общеобразовательная школа» 368353, с. Хоточ, Гунибский район, РД.

МКОУ «Хоточинская СОШ», основанной в 1936г.

Количество сотрудников –40чел.

Количество учащихся – 116.

**В школе работают:**

**-** Почетный работник общего образования РФ- 1 чел.

-Отличник образования РД- 3 чел.

-Призеры конкурса «Самый классный, классный» - 1 чел.

**1.2. Юридический адрес:**

368353, Республика Дагестан, Гунибский район с. Хоточ

**1.3. Фактический адрес:**

368353, Республика Дагестан, Гунибский район с. Хоточ

Телефоны 8(960)415-39-65

E-mail: mikailhotoch66@mail.ru

**1.4. Банковские реквизиты**

БИК 048209001

Р/с 40204810800000000026

ГРКЦ НБ РД Банка России г. Махачкала

л/с 030300941610

**1.5. Учредители:**

Администрация МР «Гунибский район»

**1.6. Организационно-правовая форма**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение; вид общеобразовательного учреждения – основная казенная общеобразовательная школа

* 1. **Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Реализуемые образовательные программы** | **Серия, №** | **Дата выдачи** | **Срок окончания действия лицензии** |
| 05Л01  №0000881 | 13.02.2013 | Бессрочно |
| Начальное общее |  |  | 4 года |
| Основное общее |  |  | 5 лет |
| Среднее (полное) общее |  |  | 1. года |

* 1. **Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Серия, №** | **Дата выдачи** | **Срок окончания** |
| 0П 0169 | 3.06.2011г. | 03.06.2023г. |

* 1. **Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)**

|  |
| --- |
| Микаилов Микаил Магомедович |

* 1. **Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)**

|  |
| --- |
| Заместитель директора по УВР – Гасанова Раисат Агасхановна |
| Организатор- педагог – Микаилова Субханат Исаевна |
| Заместитель директора по АХЧ – Нухаев Нухай Шарабудинович |

* 1. **Соответствие структуры общеобразовательного учреждения государственным требованиям**

Школа реализует программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

В 2017-2018 учебном году в школе обучается 115 учащихся.

Количество классов - комплектов по ступеням:

* начальная школа: 1-4 – 4 класса - комплектов;
* основная школа: 5-9 - 5 классов - комплектов;
* старшая школа: 10-11 – 2 класса – комплекта**.**
  1. **Сведения об обучающихся:**

**Численность контингента обучающихся на начало учебного года.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Един. измер.** | **2017-2018** |
| Всего | Человек | 115 |
| Очная форма обучения | % от общего числа | 100 % |
| Классов-комплектов |  | 11 |

**Наполняемость классов на начало 2017-2018 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 класс** | **2**  **класс** | **3**  **класс** | **4 класс** | **5**  **класс** | **6**  **класс** | **7**  **класс** | **8**  **класс** | **9 класс** | **10**  **класс** | **11**  **класс** | **Итого** |
| 18 | 8 | 12 | 6 | 12 | 8 | 9 | 10 | 14 | 11 | 7 | 115 |

**Наполняемость классов на конец 2017-2018 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 класс** | **2**  **класс** | **3**  **класс** | **4 класс** | **5**  **класс** | **6**  **класс** | **7**  **класс** | **8**  **класс** | **9 класс** | **10**  **класс** | **11**  **класс** | **Итого** |
| 18 | 8 | 12 | 6 | 12 | 8 | 9 | 10 | 14 | 11 | 6 | 114 |

Высшим  органом  самоуправления  является  Совет  школы.  В  его  состав  входит  7 человек.

Совет  школы   определяет  общее  направление  воспитательно - образовательной  деятельности, в рамках  законодательства  Российской  Федерации  принимает необходимые  меры,  защищающие  интересы  участников  образовательного  процесса,  принимает  решения по вопросам  питания  учащихся.

В  состав  Родительского  комитета  входят  7    родителей  учащихся  школы.

Целями  и задачами   деятельности  являются  активизация  участия  родителей  в  организации  работы по предупреждению правонарушений, формирование  активной  жизненной  позиции,  пропаганда положительного  опыта  семейного  воспитания,  также

члены  родительского  комитета  осуществляют  помощь и  контроль в  организации  питания  учащихся.

**РАЗДЕЛ 2.**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

**2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах**

**1) образовательные комплекты начальной школы (1 ступень обучения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Программа | Учебник (название, автор) |
| 1 | Обучение грамоте | Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.  М. «Просвещение», 2011. | УМК «Школа России».  В.Г. Горецкий и др.  Азбука. 1 класс (в 2 частях).  М. «Просвещение», 2013.  Канакина В.П. Прописи (в 4 частях).  М. «Просвещение», 2013. |
| Русский язык | Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.  М. «Просвещение», 2011. | УМК «Школа России».  В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. 1 класс. М. «Просвещение», 2013. |
| Литературное чтение | Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. Литературное чтение. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.  М. «Просвещение», 2011. | УМК «Школа России».  Л.Ф. Климанова и др. Литературное чтение. 1 класс (в 2 частях).  М. «Просвещение», 2016. |
| Математика | Математика.  М.И. Моро и др. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.  М. «Просвещение», 2011. | УМК: «Школа России».  М.И. Моро и др. Математика. 1 класс в 2 частях).  М. «Просвещение», 2016. |
| Окружающий мир | Окружающий мир.  А.А.Плешаков. Окружающий мир. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.  М. «Просвещение», 2011. | УМК «Школа России».  А.А. Плешаков. Окружающий мир. 1 класс. М. «Просвещение», 2016. |
| Изобразительное искусство | Изобразительное искусство.  Б.М. Неменский и др.  М. «Просвещение», 2011. | УМК «Школа России».  Л.А.Неменская. Изобразительное искусство.1класс. М. «Просвещение», 2013. |
| Технология | Н.И.Роговцева,С.В.Анащенкова. Технология. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.  М. «Просвещение», 2011. | УМК «Школа России».  Н.И.Роговцева. Технология. 1 класс.  М. «Просвещение», 2013. |
| 2 | Русский язык | Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.  М. «Просвещение», 2011. | УМК «Школа России».  В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. 2 класс.  М. «Просвещение», 2013. |
| Литературное чтение | Л.Ф. Климанова, М.В.Бойкина. Литературное чтение. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.  М. «Просвещение», 2011. | УМК «Школа России».  Л.Ф.Климанова и др. Литературное чтение. 2 класс.  М. «Просвещение», 2013. |
| Математика. | Математика.  М.И.Моро и др. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.  М. «Просвещение», 2011. | УМК «Школа России».  М.И.Моро и др. Математика. 2 класс. М. «Просвещение», 2013. |
| Окружающий мир | Окружающий мир.  А.А.Плешаков. Окружающий мир. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.  М. «Просвещение», 2011. | УМК «Школа России».  А.А.Плешаков. Окружающий мир. 2 класс.  М. «Просвещение», 2013. |
| Изобразительное искусство | Изобразительное искусство.  Б.М.Неменский и др.  М. «Просвещение», 2011. | УМК «Школа России».  Е.И.Коротеева. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. М. «Просвещение», 2013. |
| Технология | Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова. Технология. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.  М. «Просвещение», 2011. | УМК «Школа России».  Н.Т. Роговцева и др. Технология.  2 класс.  М. «Просвещение», 2013. |
| 1-2 | Музыка | Критская Е.Д. Издательство «Просвещение» 2010 год | «Музыка» Авторы: Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Издательство «Просвещение», 2010 год |
| 3 | Русский язык | Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.  М. «Просвещение», 2011. | УМК «Школа России».  В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. 2 класс.  М. «Просвещение», 2013. |
| Литературное чтение | Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. Литературное чтение. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.  М. «Просвещение», 2011. | УМК «Школа России».  Л.Ф. Климанова и др. Литературное чтение. 2 класс.  М. «Просвещение», 2013. |
| Математика. | Математика.  М.И.Моро и др. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.  М. «Просвещение», 2011. | УМК «Школа России».  М.И. Моро и др. Математика. 2 класс. М. «Просвещение», 2013. |
| Окружающий мир | Окружающий мир.  А.А.Плешаков. Окружающий мир. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.  М. «Просвещение», 2011. | УМК «Школа России».  А.А. Плешаков. Окружающий мир. 2 класс.  М. «Просвещение», 2013. |
| Музыка | Критская Е.Д. Издательство «Просвещение» 2010 год | «Музыка» Авторы: Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Издательство «Просвещение», 2010 год |
|
| Технология | Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова. Технология. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.  М. «Просвещение», 2011. | УМК «Школа России».  Н.Т. Роговцева и др. Технология.  2 класс.  М. «Просвещение», 2013. |
| 4 | Русский язык | А.В. Полякова, Н.А. Песняева. Русский язык. Программы начального общего образования «Система Л.В. Занкова». 1-4 классы. Издательский дом «Федоров», 2011. | УМК«СистемаЛ.В.Занкова».  А.В.Полякова. Русский язык. 4 класс.  М. «Просвещение», 2014. |
| Литературное чтение | Л. Ф. Климанова, М.В. Бойкина. Литературное чтение. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. | УМК «Школа России».  Л.Ф. Климанова и др. Литературное чтение. 4 класс.  М. «Просвещение», 2013. |
| Математика | Математика.  М.И.Моро и др. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.  М. «Просвещение», 2011. | УМК «Школа России».  М.И. Моро и др. Математика. 4 класс. М. «Просвещение», 2013. |
| Окружающий мир.  . | . Окружающий мир.  А.А.Плешаков. Окружающий мир. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.  М. «Просвещение», 2011. | УМК «Школа России».  А.А. Плешаков. Окружающий мир. 4 класс.  М. «Просвещение», 2013. |
| Изобразительное искусство | Изобразительное искусство.  Б.М.Неменский и др. М.:«Просвещение», 2008. | УМК «Школа России».  Е.И.Коротеева. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. М. «Просвещение», 2013. |
|  | Технология | Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова. Технология. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.  М. «Просвещение», 2011. | УМК «Школа России».  Н.Т. Роговцева и др. Технология.  2 класс.  М. «Просвещение», 2013. |
| КТНД | Мирзоев Ш.А. | Учебник -хрестоматия  Рекомендован ННИ педагогики РД |
| ОРКСЭ | Латышина | Латышина |
| 4 классы | Музыка | Критская Е.Д. Издательство «Просвещение» 2010 год | «Музыка» Авторы: Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Издательство «Просвещение», 2010 год |
| 2-4 классы | Английский язык | Английский язык. Афанасьева. Rainbow English. Издательство «Дрофа», 2014 год | «Английский язык» Афанасьева. Rainbow English. Издательство «Дрофа», 2018 год |

**2) образовательные программы основной школы (2 ступень образования)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **предметы** | **программы** | **Учебники** |
| **5 класс** | Русский язык | «Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы, Москва, просвещение, 2008 год. Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский М.Н. | «Русский язык»  Автор: Ладыжинская Т.А.,  Издательство «Просвещение», 2011 год |
| **6 класс** |  | «Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы, Москва, просвещение, 2008 год. Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский М.Н. | «Русский язык»  Авторы: Баранов М.Т.  Издательство: «Просвещение» , 2012 год |
| **7 класс** |  | «Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы, Москва, просвещение, 2008 год. Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский М.Н. | «Русский язык»  Авторы: Баранов М.Т.  Издательство: «Просвещение» , 2011 год |
| **8 класс** |  | «Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы, Москва, просвещение, 2008 год. Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский М.Н. | «Русский язык»  Автор: Бархударов  Издательство «Просвещение», 2011 год |
| **9 класс** |  | «Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы, Москва, просвещение, 2008 год. Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский М.Н. | «Русский язык»  Автор: Бархударов  Издательство «Просвещение»,  2011 год |
| **5 класс** | Литература | «Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы под редакцией Беленького Г.И.  Автор: В.Я. Коровина. Москва, 2011 год | «Литература»  Авторы: Коровина В.Я.  Издательство: Москва,  «Просвещение» 2012 |
| **6 класс** |  | «Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы под редакцией Беленького Г.И. Авторы: В.Я. Коровина. Москва, 2011 год | «Литература»  Авторы: Коровина В.Я.  Издательство: Москва,  «Просвещение» 2012 |
| **7 класс** |  | «Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы под редакцией Беленького Г.И. Авторы: В.Я. Коровина. Москва, 2011 год | «Литература»  Автор: Коровина В.Я. .  Издательство:  «Просвещение» 2011 г. |
| **8 класс** |  | «Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы под редакцией Беленького Г.И. Авторы: В.Я. Коровина. Москва, 2011 год | «Литература»  Автор: Коровина.  Издательство:  «Просвещение» 2011 г. |
| **9 класс** |  | «Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы под редакцией Беленького Г.И. Авторы: В.Я. Коровина. Москва, 2011 год | «Литература»  Автор: Коровина В.Я.  Издательство: «Дрофа» , 2011 год |
| **5 класс** | Математика | Программа. С. М. Никольская . Миндюк «Дрофа» 2011 год | «Математика»  Автор: С. М. Никольская |
| **6 класс** |  | Программа. С. М. Никольская . | С. М. Никольская Издательство: «Мнемозина», 2017год |
| **7 класс** | Алгебра | Программа. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк «Дрофа» 2010 год | «Алгебра»  Автор: Макарычев Ю.Н.  Издательство: «Просвещение», 2017 год |
| **8 класс** |  | Программа. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк «Дрофа» 2010 год | «Алгебра»  Автор: Макарычев Ю.Н. Издательство: «Просвещение», 2017 год |
| **9 класс** |  | Программа. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк «Дрофа» 2010 год | «Алгебра»  Автор: Макарычев Ю.Н.  Издательство: «Просвещение», 2017 год |
| **7-9 классы** | Геометрия | Программа. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк «Дрофа» 2010 год | «Геометрия 7-9»  Автор: Погорелов А.В.  Издательство: «Просвещение», 2011 год.  Автор: Л.С. Атанасян,  Издательство: «Просвещение», 2014 год. |
| **8 класс** | Информатика | Программа базового курса «Информационные технологии» И.Г. Семакин «Бином» 2010г. | «Информатика и ИКТ» Семакин И.Г. Издательство: «БИНОМ», 2011 год |
| **9 класс** |  | Программа базового курса «Информационные технологии» И.Г. Семакин «Бином» 2010г. | ««Информатика и ИКТ» Семакин И.Г. Издательство: «БИНОМ», 2011 год |
| **5 класс** | Иностранный язык  (английский язык) | Английский язык. Афанасьева. Rainbow English. Издательство «Дрофа», 2014 год | «Английский язык» Афанасьева. Rainbow English. Издательство «Дрофа», 2017 год |
| **6 класс** |  | Английский язык. 5-11 кл Второе издание Москва Авторы: Афанасьева , Михеева.  Издательство «Просвещение», 2010 год | «Английский язык»  Авторы: Афанасьева, Михеева.  Издательство: « Дрофа»  2017 год |
| **7 класс** |  | Английский язык. 5-11 кл Второе издание Москва Авторы: Афанасьева , Михеева.  Издательство «Просвещение», 2010 год | «Английский язык»  Авторы: Афанасьева, Михеева.  Издательство: « Дрофа»  2017 год |
| **8 класс** |  | Английский язык. 5-11 кл Второе издание Москва Авторы: Афанасьева , Михеева.  Издательство «Просвещение», 2010 год | «Английский язык»  Авторы: Афанасьева, Михеева.  Издательство: « Дрофа»,  2017 год |
| **9 класс** |  | Английский язык. 5-11 кл Второе издание Москва Автор В. П. Кузовлев ,  Издательство «Просвещение», 2004 год | «Английский язык»  Авторы: В. П. Кузовлев  Издательство: «Просвещение»,  2004 год |
| **7 класс** | Физика | Авторская программа под редакцией Е.М. Гутник, А.В. Перышкина,  2010г. | «Физика»  Автор: Перышкин А.В. Издательство: «Дрофа», 2011 год |
| **8 класс** |  | Авторская программа под редакцией Е.М. Гутник, А.В. Перышкина,  2010г. | «Физика»  Автор: Перышкин А.В. Издательство: «Дрофа», 2011 год |
| **9 класс** |  | Авторская программа под редакцией Е.М. Гутник, А.В. Перышкина,  2010г. | «Физика»  Автор: Перышкин А.В. Издательство: «Дрофа», 2011 год |
| **5-6 класс** | Биология | Автор: Пасечник В.В.,  Издательство « Дрофа», 2016 год | Автор: Пасечник В.В.,  Издательство « Дрофа», 2016 |
| **8 класс** | Химия | Рудзитис Г. Е. Издательство: «Просвещение 2017 год | «Химия»  Автор: . Рудзитис Г. Е. Издательство: «Просвещение 2017 год |
| **9 класс** |  | Рудзитис Г. Е. Издательство: ««Просвещение 2017 год | «Химия  Автор: . Рудзитис Г. Е. Издательство: «Просвещение 2017 год |
| **6 класс** | Биология | Автор: Пасечник В.В.,  Издательство « Дрофа», 2016 год | Автор: Пасечник В.В.,  Издательство « Дрофа», 2016 |
| **7 класс** |  | Автор: Пасечник В.В.,  Издательство « Дрофа», 2016 | «Биология»  Автор: Пасечник В.В.,  Издательство « Дрофа», 2016 |
| **8 класс** |  | Автор: Пасечник В.В.,  Издательство « Дрофа», 2016 | «Биология» Автор: Пасечник В.В.,  Издательство « Дрофа», 2016 |
| **9 класс** |  | Автор: Пасечник В.В.,  Издательство « Дрофа», 2016 | «Биология»  Автор: Пасечник В.В.,  Издательство « Дрофа», 2016 |
| **5 класс** | История | Рабочая программа по истории. под редакцией , Автор: С. В. Колпакоа  г. Москва «Просвещение» 2015г. | «История древнего мира»  Автор: С. В. Колпакоа  Издательство: «Просвещение», 2015 год |
| **6 класс** |  | Рабочая программа по истории Вигасин А.А.  под редакцией Вигасин Колпаков  г. Москва «Просвещение» 2011г. | «История средних веков» Автор: Пчелов  «История России»  Автор: Автор: Н. М.Арсентьев Данилов А.А. Издательство: «Просвещение», 2011 год |
| **7 класс** |  | Рабочая программа по истории А.А. Данилов, В.А. Клокова, 2009г.  Рабочая программа по истории Л.Н. Алексашкина,  г. Москва «Просвещение» 2010г. | «Всеобщая история», «История нового времени» Автор: Юдовская А.Я.  Издательство: «Просвещение», 2005 год  «История России»  Автор: Автор: Н. М.Арсентьев Данилов А.А. Издательство: «Просвещение», 2011 год |
| **8 класс** |  | Рабочая программа по истории А.А. Данилов, «История России» 2010г.  г. Москва «Просвещение» | «Всеобщая история», «История нового времени» Автор: Юдовская А.Я. Издательство: «Просвещение», 2011 год  «История России»  Автор: Н. М.Арсентьев Данилов А.А. Издательство: «Просвещение», 2011 год |
| **9 класс** |  | Рабочая программа по истории «Новейшая история» Автор: А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю. Стрелова,  г. Москва, «Просвещение» 2006г.  «Россия XX вв.» Автор: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина г. Москва, «Просвещение » 2010г. | «Новейшая история»  Автор:  Издательство: «Русское слово», 2012 год  «История России»  Автор: Н. М.Арсентьев Данилов А.А. Издательство: «Просвещение», 2011 год |
| **6 класс** | Обществознание | Программа  Издательство: « Просвещение», 2016 год | «Обществознание» Автор: Автор: Л. Н. Боголюбов  Издательство: « Просвещение», 2016 год |
| **7 класс** |  | Программа  Автор: Л. Н. Боголюбов | «Обществознание» Автор: Л. Н. Боголюбов  Издательство: « Просвещение», 2016 год |
| **8 класс** |  | Программа  Автор: Л. Н. Боголюбов | «Обществознание»» Автор: Л. Н. Боголюбов  Издательство: « Просвещение», 2014 год |
| **9 класс** |  | Программа Автор: Л. Н. Боголюбов | «Обществознание» Автор: Л. Н. Боголюбов  Издательство: « Просвещение», 2014 год |
| **6 класс** | География | Программа под редакцией Е. М. Домогацких, , 2016 год | «География»  Автор Е. М. Домогацких, , « Русское слово», 2016год |
| **7 класс** |  | Программа под редакцией Е. М. Домогацких, , 2017год | «География»  Автор Е. М. Домогацких, « Русское слово», 2017год |
| **8 класс** |  | Программа под редакцией Е. М. Домогацких, , 2018 год | «География»  Автор Е. М. Домогацких, , « Русское слово», 2018 |
| **9 класс** |  | Программа под редакцией Е. М. Домогацких, , 2017год | «География»  Автор Е. М. Домогацких, « Русское слово», 2017год |
| **8-9 класс** | История Дагестана | Исмаилов А.И.,  Г. Махачкала, Институт имени Тахо- Годи | Учебник «История Дагестана»  автор Магомедов Р.М., 2002 Издательство НИИ и педагогики. 2002г |
| **5-8 классы** | Технология | Программа «Технология. Трудовое обучение» Хотунцев Ю.А., Симоненко В.Д. Издательство «Просвещение», 2010 год | «Технология», «Технический труд», «Обслуживающий труд», под редакцией Симоненко В.Д. Издательство «ВЕНТАНО-ГРАФ», 2010 год |
| **5-9 классы** | Физическая культура | Комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Лях, А.А. Зданевич, 5-9 классы общеобразовательных школ, 2010 год | - |
|  |  |  |  |
| **5-7 классы** | Музыка | Критская Е.Д.  Издательство «Просвещение», 2010 год | «Музыка»  Авторы: Сергеева Г.П. Критская Е.Д.  Издательство «Просвещение», 2010 год |
| **5-7 классы** | Изобразительное искусство | Неменский Б.М. Издательство « Просвещение» 2009 год. | «ИЗО» Неменский Б.М.  Издательство «Просвещение», 2010 год. |
| **8 класс** | ОБЖ | Рабочая программа «Основы безопасности и жизнедеятельности» А.Т. Смирнов,  Б.О. Хренников, 2010 г. | «Основы безопасности жизнедеятельности» Авторы: С.Н. Вангародский, В.В. Поляков , Издательство «Дрофа», 2011 год |
| **8 класс** | КТНД |  | Х. Г. Магомедсалихов «КТНД» 2009г |

**3) образовательные программы средней школы (3 ступень образования)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **предметы** | **Программы** | **учебники** |
| **10 класс** | Русский язык | «Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 10-11 классы, Автор: Греков В. Ф. и др.  Москва, просвещение, 2011 год. | «Русский язык»  Автор: В. Ф. Греков, Л. А. Чешко ,  Издательство «Просвещение», 2011 год |
| **11 класс** |  | «Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 10-11 классы, Автор: Греков В. Ф. и др.  Москва, просвещение, 2011 год. | «Русский язык»  Автор: В. Ф. Греков, Л. А. Чешко ,  Издательство «Просвещение», 2011 год |
| **10 класс** | Литература | «Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-11 классы под редакцией В. И. Сахарова и др.  Москва, «Русское слово» 2008 год | «Литература»  Авторы: В. И. Сахаров, С. А. Зинин Издательство: Москва,  « Русское слово», 2008 |
| **11 класс** |  | «Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-11 классы под редакцией В. А. Чалмаева и др.  Москва, «Русское слово» 2008 год | «Литература»  Авторы В. А. Чалмаев, С. А. Зинин  Издательство « Русское слово», 2008 |
| **10 класс** | Литература Дагестана | Программа: Литература народов Дагестана 5-11 классы.  Утверждена коллегией МО РД.  Автор: Хайбуллаева Х.С., 1999г. | Литература народов Дагестана 10 класс  авторы: Ахмедов С.Х., Хайбуллаев Х.С.  2000г. |
| **11 класс** | Литература Дагестана | Программа: Литература народов Дагестана 5-11 классы.  Утверждена коллегией МО РД.  Автор: Хайбуллаева Х.С. 1999г. | Литература народов Дагестана 11 класс  Авторы: Магомедов З.А., Халилов Х.М., 2006г |
| **10 класс** | Алгебра | Программа для общеобразовательных учреждений:  Авторы: Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк Г.М.  «Дрофа»,2010 год | «Алгебра»  Автор: А.Н. Колмогоров Издательство: «Просвещение», 2010 год |
| **11 класс** |  | Программа для общеобразовательных учреждений:  Авторы: Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк Г.М. «Дрофа» 2010 год | «Алгебра»  Автор: А.Н. Колмогоров Издательство: «Просвещение», 2010 год |
| **10-11**  **классы** | Геометрия | Программа. Для общеобразовательных учреждений:  Авторы: Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк Г.М.  «Дрофа» 2010 год | «Геометрия 10-11»  Автор: Погорелов Л.В. Издательство: «Просвещение», 2010 год |
| **10-11**  **классы** | Информатика | Программа базового курса «Информационные технологии»  И.Г. Семакин, «Бином» 2010г. | «Информатика и ИКТ»  10-11 кл. Семакин И.Г. Издательство: «БИНОМ», 2010 год |
| **10 класс** | Иностранный язык | Программа по английскому языку  5-11 классы,  Второе издание, Москва «Просвещение» 2010г. | «Английский язык» Автор: И.Н. Верещагина, О.В. Афанасьева Издательство: «Просвещение», 2012 год 8 часть |
| **11 класс** |  | Программа по английскому языку  5-11 классы,  Второе издание,  Москва «Просвещение» 2010г. | «Английский язык» Автор: И.Н. Верещагина, О.В. Афанасьева Издательство: «Просвещение», 2012 год 9 часть |
| **10 класс** | Физика | Москва «Просвещение» 2010  Автор: Г.Я. Мякишев. | «Физика» 10 класс Автор: Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский  Издательство: «Просвещение», 2010 год |
| **11 класс** |  | Москва «Просвещение», 2010  Автор: Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев | «Физика» 11 класс Автор: Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский  Издательство: «Просвещение», 2010 год |
| **10 класс** | Химия | Рудзитис Г. Е. Издательство: «Просвещение 2017 год | «Химия  Автор: . Рудзитис Г. Е. Издательство: «Просвещение 2017 год |
| **11 класс** |  | Автор: Габриелян О.С. Издательство: «Дрофа», 2010 год | «Химия» 11 класс Автор: Габриелян О.С. Издательство: «Дрофа», 2011 год |
| **10 класс** | Биология | Автор: Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Москва «Глобус» 2010 г. | «Биология» 10 кл. Автор: Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин В.И. Издательство «Дрофа», 2011 год |
| **11 класс** |  | Автор: Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Москва «Глобус» 2011 г. | «Биология» 11 кл. Автор: Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин В.И. Издательство «Дрофа», 2011 год |
| **10 класс** | История | Рабочая программа по истории.  Автор: Н.В. Загладин.  г. Москва Издательство «Русское слово» 2010г. | «История России»  Автор: А.Н. Сахаров, В.И. Буганов Издательство: «Просвещение»,  2010 год |
| **11 класс** |  | Рабочая программа по истории. Автор: Н.В. Загладин, С.И. Козленко г.Москва Издательство «Просвещение» 2010г. | «История России» Автор: Н.В. Загладин, С.И. Козленко  Издательство: «Просвещение»,  2010 год |
| **10-11**  **классы** | История Дагестана | Рабочая программа по истории Дагестана 2011г. г. Махачкала,  Автор: Магомедов А.Р., Егорова В.П. | «История Дагестана»  Автор: Магомедов А.Р., 2011г.  Лекционный материал. |
| **10 класс** | Обществознание | Программа  Автор: Кравченко С.И., Козленко А.И., «Русское слово» 2010 г. | «Обществознание»  Автор: Л.Н. Боголюбов 10 класс «Просвещение», 2011 год |
| **11 класс** |  | Программа  Автор: Кравченко С.И., Козленко А.И., «Русское слово», 2010 г | «Обществознание»  Автор: Л.Н. Боголюбов 11 класс «Просвещение», 2010 год |
| **10 класс** | География | Программа под редакцией Н.В. Болотников, В.П. Комаров,  2010 год, г. Волгоград | «География»  Автор: Ю.Н. Гладкий, С.Б. Лавров. Издательство: «Дрофа», 2010 год |
| **11 класс** |  | Программа под редакцией  Н.В. Болотников, В.П. Комаров,  2010 год,г. Волгоград | «География»  Автор: Ю.Н. Гладкий, С.Б. Лавров. Издательство: «Дрофа», 2010 год |
| **10-11 классы** | Технология | Программа «Технология. Трудовое обучение» Н.И. Клочанов. Издательство «Просвещение»,  2006 год (мальчики)  Программа «Технология»  Автор: В.И. Ермакова г. Москва «Просвещение» 2010г. (девочки) | «Новые правила дорожного движения»  Автор: Н.И. Клочанов 2006  «Технология»  Автор: В.Д. Симоненко 2010г. |
| **10-11 классы** | Физическая культура | Комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Лях, А.А. Зданевич, 2010 год | - |
| **10-11 классы** | ОБЖ | Рабочая программа «Основы безопасности и жизнедеятельности»  10-11 классы  Авторы: А.Т. Смирнов, В.А. Васнев, Б.И. Мишин, 2010 г. | «Основы безопасности жизнедеятельности» Авторы: А.Т. Смирнов, В.А. Васнев, Б.И. Мишин , 2010 год |
| **10-11 классы** | КТНД | Программа курса «Подготовка девушек к жизни», «Подготовка юношей к жизни» 10-11 кл. Авторы: Ш.А. Мирзоев, Т.Г. Саидов. Институт педагогики имени А.А. Тахо-Годи 2010г. | «Культура и традиции народов Дагестана» Авторы: А.Г. Саидова, Т.Г. Саидов. 2010г.  Лекционный материал |
| **10-11 класс** | История Дагестана | Исмаилов А.И.,  Г. Махачкала, Институт имени Тахо- Годи | Учебник «История Дагестана», автор В.П. Егорова., 2009 Лекционный материал. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 класс | Родной язык |  | Букварь З. М. Курбанов |
| 2 класс |  |  | Авар мац1. Х.С. Вакилов Махачкала. ООО «Издательство НИИ педагогики» 2011 |
| 3 класс |  |  | Авар мац1 Х.С. Вакилов Махачкала. ООО «Издательство НИИ педагогики» 2011 |
| 4 класс |  |  | Авар мац1. С. З. Алиханов Махачкала. ООО «Издательство НИИ педагогики» 2011 |
| 5 класс |  | Авар мац1алъул программа, Х. С. Вакилов, А. Г. Гамзатов Махачкала, ООО «Издательство НИИ педагогики» 2012 | Авар мац1 М. А. Абдулаев Махачкала. ООО «Издательство НИИ педагогики» 2011 |
| 6 класс |  | Авар мац1алъул программа, Х. С. Вакилов, А. Г. Гамзатов Махачкала, ООО «Издательство НИИ педагогики» 2012 | Авар мац1 М. М. Муртазалиев Махачкала. ООО «Издательство НИИ педагогики» |
| 7 класс |  | Авар мац1алъул программа, Х. С. Вакилов, А. Г. Гамзатов Махачкала, ООО «Издательство НИИ педагогики» 2012 | Авар мац1 А. Г. Гамзатов Махачкала. ООО «Издательство НИИ педагогики» |
| 8 класс |  | Авар мац1алъул программа, Х. С. Вакилов, А. Г. Гамзатов Махачкала, ООО «Издательство НИИ педагогики» 2012 | Авар мац1 М. М. Муртазалиев Махачкала. ООО «Издательство НИИ педагогики» 2011 |
| 9класс |  | Авар мац1алъул программа, Х. С. Вакилов, А. Г. Гамзатов Махачкала, ООО «Издательство НИИ педагогики» 2012 | Авар мац1 Муртазалиев М. М. Махачкала ООО «Издательство НИИ педагогики» |
| 10 класс |  | Авар мац1алъул программа, Х. С. Вакилов, А. Г. Гамзатов Махачкала, ООО «Издательство НИИ педагогики» 2012 | Авар мац1 А. Г. Гамзатов Махачкала, ООО «Издательство НИИ педагогики» |
| 11 класс |  | Авар мац1алъул программа, Х. С. Вакилов, А. Г. Гамзатов Махачкала, ООО «Издательство НИИ педагогики» 2012 | Авар мац1 М. М. Муртазалиев Махачкала, ООО «Издательство НИИ педагогики» |
| 1класс | Родная литература | Авар ва Дагъистан адабият А. А. Гамзатов Махачкала, ООО «Издательство НИИ педагогики» 2000 | Букварь З. М. Курбанов Махачкала. ООО «Издательство НИИ педагогики» 2011 |
| 2класс |  | Авар ва Дагъистан адабият А. А. Гамзатов Махачкала, ООО «Издательство НИИ педагогики» 2000 | Авар калам Х.С. Вакилов Махачкала. ООО «Издательство НИИ педагогики» 2011 |
| 3 класс |  | Авар ва Дагъистан адабият А. А. Гамзатов Махачкала, ООО «Издательство НИИ педагогики» 2000 | Авар калам. Х. С. Вакилов Махачкала. ООО «Издательство НИИ 2005г |
| 4 класс |  | Авар ва Дагъистан адабият А. А. Гамзатов Махачкала, ООО «Издательство НИИ педагогики» 2000 | Авар калам С. З. Алиханов Махачкала. ООО «Издательство НИИ педагогики» 2013 |
| 5 класс |  | Авар ва Дагъистан адабият А. А. Гамзатов Махачкала, ООО «Издательство НИИ педагогики» 2000 | Авар адабият С. М. Мухтаров Махачкала. Издательство НИИ педагогики» им. А. А. Тахо-Годи |
| 6 класс |  | Авар ва Дагъистан адабият А. А. Гамзатов Махачкала, ООО «Издательство НИИ педагогики» 2000 | Авар адабият Г. Испагиева, М-Р. Хайбулаев Махачкала. ООО «Издательство НИИ педагогики» 2006 . |
| 7 класс |  | Авар ва Дагъистан адабият А. А. Гамзатов Махачкала, ООО «Издательство НИИ педагогики» 2000 | Авар адабият М. У. Усахов, М. К. Гимбатов Махачкала ООО «Издательство НИИ педагогики» 2007 |
| 8 класс |  | Авар ва Дагъистан адабият А. А. Гамзатов Махачкала, ООО «Издательство НИИ педагогики» 2000 | Авар адабият Г. Г. Гаджиев и др Махачкала. ООО«Издательство НИИ педагогики» 2013 |
| 9 класс |  | Авар ва Дагъистан адабият А. А. Гамзатов Махачкала, ООО «Издательство НИИ педагогики» 2000 | Авар адабият  ООО «Издательство НИИ педагогики» 2011 |
| 10 класс |  | Авар ва Дагъистан адабият А. А. Гамзатов Махачкала, ООО «Издательство НИИ педагогики» 2000 | Дагъистаналъул адабият А. Г. Гамзатов 2013 ООО «Издательство НИИ педагогики» 2011 |
| 11 класс |  | Авар ва Дагъистан адабият А. А. Гамзатов Махачкала, ООО «Издательство НИИ педагогики» 2000 | Дагъистаналъул адабият А. Г. Гамзатов 2013 ООО «Издательство НИИ педагогики» 2011 |
|  |  |  |  |

**2.2. Данные о выполнении учебных планов и программ за 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебных предметов согласно учебному плану** | **Ступень обучения** | **Класс** | **Количество часов по учебному плану** | **Выдано часов фактически** | **Причина невыполнения** |
|
| **1.** | Русский язык | 1 | 1  2  3  4 | 160  136  170  136 | 160  136  170  136 |  |
| 2 | 5  6  7  8  9 | 204  204  170  136  99 | 204  204  170  136  99 |  |
| 3 | 10  11 | 68  66 | 68  66 |  |
| **2.** | Литература | 1 | 1  2  3  4 | 128  136  136  136 | 128  136  136  136 |  |
| 2  3 | 5  6  7  8  9  10  11 | 102  102  68  68  99  102  99 | 102  102  68  68  99  102  99 |  |
|  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |
| **4** | Математика | 1 | 1  2  3  4 | 128  136  136  136 | 128  136  136  136 |  |
| 2 | 5  6 | 170  170 | 170  170 |  |
| Алгебра | 2 | 7  8  9 | 102  102  102 | 102  102  99 |  |
| 3 | 10  11 | 68  68 | 68  66 |  |
| Геометрия | 2 | 7  8  9 | 68  68  66 | 68  68  66 |  |
|  | 3 | 10  11 | 68  68 | 68  66 |  |
| **5** | Иностранный язык  (английский) | 1 | 2  3  4 | 68  68  68 | 68  68  68 |  |
| 2 | 5  6  7  8  9 | 136  136  136  136  132 | 136  136  136  136  132 |  |
| 3 | 10  11 | 136  133 | 136  133 |  |
| **6** | Информатика и ИКТ | 2 | 8  9 | 34  66 | 34  66 |  |
| 3 | 10  11 | 34  33 | 34  33 |  |
| **7.** | История | 2 | 5  6  7  8  9 | 68  68  68  68  66 | 68  68  68  68  66 |  |
| 3 | 10  11 | 68  66 | 68  66 |  |
| **8.** | Обществознание | 2 | 6  7  8  9 | 34  34  34  34 | 34  34  34  34 |  |
| 3 | 10  11 | 68  66 | 68  66 |  |
| **9** | География | 2 | 5  6  7  8  9 | 34  34  68  68  52 | 34  34  68  68  52 |  |
| 3 | 10  11 | 34  33 | 34  33 |  |
| **10.** | География Дагестана | 2 | 9 | 14 | 14 |  |
| **11.** | Биология | 2  3 | 5  6  7  8  9  10  11 | 34  68  68  68  34  34 | 34  68  68  66  34  34 |  |
| **12.** | Химия | 2 | 8  9 | 68  66 | 68  68 |  |
| 3 | 10  11 | 34  34 | 34  34 |  |
| **13.** | Физика | 2 | 7  8  9 | 68  68  68 | 68  68  68 |  |
| 3 | 10  11 | 68  66 | 68  66 |  |
| **14.** | Изобразительное искусство | 1 | 1  2  3  4 | 32  34  34  34 | 32  34  34  34 |  |
| 2 | 5  6  7 | 34  34  34 | 34  34  34 |  |
| **16.** | Музыка | 1 | 1  2  3  4 | 32  34  34  34 | 32  34  34  34 |  |
| 2 | 5  6  7 | 34  34  34 | 34  34  34 |  |
| **17.** | Физическая культура | 1 | 1  2  3  4 | 96  102  102  102 | 96  102  102  102 |  |
| 2 | 5  6  7  8  9 | 102  102  102  102  99 | 102  102  102  102  99 |  |
| 3 | 10  11 | 102  99 | 102  99 |  |
| **18.** | Технология | 1 | 1  2  3  4 | 32  34  68  68 | 32  34  68  68 |  |
| 2 | 5  6  7  8 | 34  68  34 | 34  68  34 |  |
| 3 | 10  11 | 34  33 | 34  33 |  |
| **19.** | ОБЖ | 2 | 8 | 34 | 34 |  |
| 3 | 10  11 | 34  33 | 34  33 |  |
| **20** | КТНД | 1 | 4 | 34 | 34 |  |
| 2 | 8  9 | 34  16 | 34  16 |  |
| 3 | 10  11 | 34  33 | 34  33 |  |
| **21** | История Дагестана | 2 | 8  9 | 34  33 | 34  33 |  |
| 3 | 10  11 | 34  33 | 34  33 |  |
| **22** | Окружающий мир | 1 | 1  2  3  4 | 32  68  34  34 | 32  68  34  34 |  |
| **23** | Иностранный язык  (немецкий) | 2 | 5  6  7  8  9 | 68  68  68  34  34 | 68  68  68  34  34 |  |
| **24** | Родной язык | 1 | 1  2  3  4 | 160  170  170  136 | 160  170  170  136 |
| 2 | 5  6  7  8  9 | 68  68  68  68  68 | 68  68  68  68  68 |
| 3 | 10  11 | 34  34 | 34  34 |
| **25.** | Родная литература | 1 | 1  2  3  4 |  |  |
| 2  3 | 5  6  7  8  9  10  11 | 68  68  68  68 | 68  68  68  68 |

**2.3. Организация образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **I ступень** | **II ступень** | **III ступень** |
| Продолжительность учебной недели: | **1 класс- 5 дней**  **2- 4 класс- 6 дней** | **6 дней** | **6 дней** |
| Продолжительность уроков (мин.) | **По 45 минут**  **1 класс:**  **Сентябрь- декабрь -35 мин,**  **Январь- май - 45 мин.** | **45 мин** | **45 минут** |
| Продолжительность перерывов: минимальная (мин.) | **10 мин** | **10 мин** | **10 мин** |
| Продолжительность перерывов: максимальная (мин.) | **30 мин** | **30 мин** | **30 мин** |

**2.4.Система воспитательной работы**

**(**поставьте знак «**+**» в соответствующей графе**):**

|  |  |
| --- | --- |
| определяется планами воспитательной работы | **+** |
| осуществляется на основе программно-целевого подхода | **+** |
| моделируется и реализуется как воспитательная система | **+** |

**2.5 . Организация детского самоуправления**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детских и молодежных организаций | Название детских и молодежных организаций | Охват обучающихся (в % соотношении от общего количества обучающихся) |
| **2-11 классы** | **Наследники** | **41учащихся** |

**Достижения ДОО « » в районных конкурсах.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **наименование** | **результат** |
| 1 | Зачет знаменных групп |  |
| 2 | Конкурс рисунков "коруппция глазами ребенка» | 1 место |
| 3 | Конкурс "Парад Российских войск" | 3 место |
| 4 | Акция «Спешите делать добрые дела» | 2 место |
| 5 | Конкурс открыток ко Дню Победы | 3 место |

**Наши достижения в конкурсах.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Конкурсы** | **2017 – 2018 гг.** | | |
| **Районный .** | **Респ.** | **Всеросс.** |
| **1** | Всероссийский конкурс « Поколение М» |  |  | 1 место |
| **2** | Республиканский конкурс «И гордо реет флаг державный |  | 1 место  3 место |  |
| **3** | Республиканский конкурс «Безопасное колесо» |  | 3место |  |
| **4** | Республиканский конкурс « Лидер -2016» |  | 1 место |  |
| **5** | Конкурсы чтецов | Гран-при-1 мест0  1е места-5  2е места-1  3е места-3 |  |  |

**Количество учащихся участвующих в фестивалях.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фестивали** | **2017 -2018** | |
| **Районный** |
| **1** | Конкурс эстрадной песни «Кизлярские звездочки» | 3 |
| **2** | Муниципальный этап Всероссийского форума «Зеленая планета -2076» | 3 |
| **3** | Конкурс « Животный мир заповедного Дагестана» | 1 |
| **4** | День Птиц | 4 |

**2.7. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.**

**Преступность, правонарушения:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Фактические данные за последние пять лет** | **2017 / 2018**  **учебный год** |
| Совершили преступления | **-** |
| Совершили правонарушения | **-** |
| Состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних | **-** |
| Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних | **-** |
| Состоят на внутришкольном учете | **1** |

**РАЗДЕЛ 3.**

**УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**3.1. Сведения о педагогических работниках**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***всего штатных руководящих и педагогических работников*** | ***количество руководящих***  ***работников*** | Педагогические работники | | | | | | Из общей численности руководящих и педагогических работников имеют образование  ***(в том числе совместителей)*** | | | |
| ***Количество*** | ***Из них основных*** | | Из них внешних  ***совместителей*** | | |
| *педагогических*  *работников* | *количество* | *из них внутренних совместителей* | *Количество всех совместителей* | *из них преподавателей других ОУ* | *из них преподавателей ССУЗов/ВУЗов* | **высшее педагогическое образование** | **высшее непедагогическое образование** | **незаконченное высшее** | **среднее специальное** |
| **2017 / 2018**  **учебный год** | ***26*** | ***3*** | ***23*** | ***23*** | ***2*** |  |  |  | ***21*** | ***21*** | ***-*** | ***5*** |

**3.2. Сведения об аттестации руководящих и педагогических работников ОУ**

**(без совместителей)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** |  | ***Количество аттестованных учителей*** | | **В том числе присвоены**  **категории** | | | |
| **высшая** | | **первая** | |
| ***Всего***  ***основных работников*** | ***руководящих***  ***работников*** | ***педагогических***  ***работников*** | ***количество*** | ***% от аттестованных*** | ***количество*** | ***% от общей численности руководящих и педагогических работников*** |
| **2017 / 2018**  **учебный год** | ***26*** | 3 | ***23*** | 4 | ***15%*** | ***2*** | ***8 %*** |

3**.3. Сведения о стаже педагогической работы руководящих и педагогических работников ОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Категории***  работников | | **Стаж педагогической работы** | | | | |
| **до 2 лет** | **от 2 до 5 лет** | **от 5 до 10 лет** | **от 10 до 20 лет** | **свыше 20 лет** |
|
| ***Директор*** | | - |  |  |  | 1 |
| ***Заместители директора*** | |  | 0 |  | 1 | 1 |
| ***Учителя 1-4 классов*** | | 5 | 0 | 0 | 1 | 4 |
|  | | | |
| ***Учителя 5-11 классов (без учета учителей в следующей строке)*** | |  | 1 | 0 | 4 | 15 |
|  | ***Педагоги-психологи и***  ***Социальные педагоги*** |  |  |  | 1 | 2 |
| ***Старшие вожатые*** | 0 | 0 |  | 1- | - |

**3.4. Результативность образования**

Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

**Медалисты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Медали** | **2017-2018г.** | |
|  | Количество выпускников, получивших медали | выпускников всего |
| «За особые успехи в обучении» | - | - |

**Количество выпускников, поступивших в учебные заведения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование и статус учебного заведения** | **Количество участников**  **в абсолютных единицах и %** | | | |
|  | **2015-2016 учебный год** | | | |
| 9 класс | | 11 класс | |
| Всего выпускников | 14 | | 6 | |
| ВУЗы | - |  | 0 | 0% |
| ССУЗы | 4 | 28% |  |  |
| На курсы |  |  |  |  |
| Зачислены в 10 класс | 10 | 71% | - | - |
| Не поступившие в ОУ(без аттестата) | - | - |  |  |

**РАЗДЕЛ 4.**

**УПРАВЛЕНИЕ КАЗЕННЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

* 1. **Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)**

|  |
| --- |
| Микаилов Микаил Магомедович |

* 1. **Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)**

|  |
| --- |
| Заместитель директора по УВР – Гасанова Раисат Агасхановна |
| Педагог – организатор – Микаилова Субханат Исаевна |
| Заместитель директора по АХЧ – Нухаев Нухай Шарабудинович |

* 1. **Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы самоуправления ОУ** | **Название локального акта, регламентирующего деятельность органов самоуправления ОУ** |
| Педагогический совет | Положение о педагогическом совете |
| Родительский комитет | Положение о родительском совете |
| Общее собрание трудового коллектива | Коллективный договор |
| Органы ученического самоуправления | Положение |

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие профсоюзной организации | имеется |
| Наличие коллективного договора | имеется |

**РАЗДЕЛ 5.**

**УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**5.1. Характеристика здания**

**(**для указания типа зданияпоставить знак «+» в соответствующей графе**;**

при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию в отдельных таблицах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **тип**  **здания** | **Типовое** |  |
| приспособленное | + |
| типовое+приспособленное |  |
| **Характеристика**  **здания** | год ввода в эксплуатацию | 1936-2017,гг |
| дата последнего капитального ремонта | 1990год |
| общая площадь | 197,6м2 |
| проектная мощность (предельная численность) | 80 человек |
| фактическая мощность (количество обучающихся) | 115 человек |

**5.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Помещения, используемые в образовательном процессе** | **Количество** | **Общая площадь** |
| Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе | 11 |  |
| в том числе: кабинет биологии | 1 |  |
| кабинет физики | 1 |  |
| кабинет ручного труда | 1 |  |
| Кабинет родного языка | 1 | - |
| Кабинет начальных классов | 1 | - |
| спортивный зал | 1 |  |
| кабинет педагога-психолога | 1 |  |
| кабинеты иностранного языка | 1 |  |
| кабинеты русского языка | 1 |  |
| кабинеты литературы | 1 |  |
| кабинеты математики | 1 |  |
| кабинет информатики | 1 |  |
| кабинет истории | 1 |  |
| кабинет географии | 1 |  |

**5.3. Организация питания**

- организация питания: **столовая**, **кухня**.

- при наличии столовой:

-площадь **32 м2**

-число посадочных мест: **15**

-обеспеченность оборудованием пищеблока (в **%) - 70%;**

**Охват горячим питанием (% от общего количества обучающихся по ступеням)**

|  |  |
| --- | --- |
| I ступень | **44% обед бесплатные** |
| II ступень | **-** |
| III ступень | **-** |

**5.4. Медицинское обеспечение.**

При наличии медицинского кабинета: - нет

- площадь

- оснащение (в %)

- наличие медработника:

**5.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **всего** | **% от общего числа** |
| Библиотечный фонд:  **14173** | | |
| - учебники и учебная литература | **11103** | **111** |
| - художественная литература | **2920** | **29** |
| - методическая литература | **150** | **1,5** |
| - периодические издания | **3** | **0,03** |
| Медиатека и ее фонд (количество компьютеров в медиатеке): | **1** |  |
| - электронные учебники | **-** |  |
| - электронные дополнительные учебные пособия | **-** |  |
| - электронная справочная и энциклопедическая литература | **-** |  |
| - художественные тексты на электронных носителях | **-** |  |
| **Обновление библиотечного фонда (за последние 3 года):** | | |
| - всего приобретено учебной литературы | **1685** |  |
| Из них приобретено: |  |  |
| - за счёт субвенций | **1685** |  |

**5.6.** **Компьютерное обеспечение**

Всего компьютеров в ОУ -36

Из них используются в учебном процессе -36

Наличие кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и персональными компьютера- 1

-количество учащихся на один компьютер **-**3

- количество интерактивных досок-2

- количество мультимедийных проекторов – 4

- количество плазменных панелей-0

**5.7. Обеспечение учебным оборудованием**

Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.

|  |  |
| --- | --- |
| **Помещения, используемые в образовательном процессе** | **Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества** |
| кабинет физики | **20%** |
| кабинет биологии | **80%** |
| мастерские |  |
| спортивный зал | **20%** |

**5.8 Наличие и использование пришкольного участка**

**(**поставьте знак «+» в соответствующей графе**):**

|  |  |
| --- | --- |
| Футбольное поле | **+** |
| Игровая площадка | **+** |
| волейбольная площадка | **+** |
| Гимнастическая площадка | **-** |
| другие спортивные сооружения | **-** |
| зеленая зона | **-** |
| стадион | - |

**5.9. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.**

**Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа здоровья** | **2017/ 2018 учебный год** | |
| число | проценты |
| I группа | 13 | 11,3% |
| II группа | 88 | 76,5 % |
| III группа | 8 | 7 % |
| IV — V группа, инвалиды | 6 | 5,2 % |
| основная физкультурная: | 109 | 94,7% |
| подготовительная | 0 | % |
| спецгруппа | 0 | % |

**Обучающихся, стоящих на учете по причине алкогольной и наркотической зависимости, в школе нет.**

**Здоровьесбережению школьников способствует создание социально-педагогических условий**:

* Учебный план не превышает максимального объема учебной нагрузки.
* Ежегодно школьники обследуются врачом –педиатром и другими специалистами.
* В школе соблюдаются тепловой и световой режимы.
* На уроках учителя проводят физкультминутки.
* Мебель в кабинетах разноростовая.
* Ежегодно дети отдыхают в оздоровительных лагерях. Охват обучающихся отдыхом составляет 5 %
* Проводится регулярно по планам просветительская и внеклассная работа по вопросам сохранения здоровья детей.

**5.10. Информация по травматизму**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды травматизма** | **2017/ 2018**  **учебный год** |
|
| общее количество случаев травматизма | - |
| из них:  зафиксировано во время образовательного процесса | - |
| - в том числе оформлено актами Н-2 | - |
| число дорожно-транспортных происшествий | - |

**5.11 Организация психолого-педагогической службы**

**(**поставьте знак «+» в соответствующей графе**):**

|  |  |
| --- | --- |
| на уровне отдельных мероприятий | + |
| на уровне становления психолого-педагогической службы с диагностикой и коррекцией | \_ |
| на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе | + |

**5.12 . Обеспечение условий безопасности**

1. Наличие охранной службы (да/нет) **да (сторож)**

2. Наличие охранной сигнализации (да/нет) **Да**

3. Охранное оборудование (противопожарное, противотравматическое и др.) – наименование, количество, в расчете на число обучающихся **гидранты, огнетушители -1 шт, прямая связь с** пожарной частью района.

4. Наличие антитеррористического паспорта  **- имеется ПАСПОРТ БЕЗОПАСНОСТИ**

5. Мероприятия по обеспечению безопасности (перечислить):

* Изучение правил дорожного движения
* Профилактика курения,
* Мероприятия по антитерроризму
* Инструктажи с работниками.
* Беседы с представителями МЧС и МВД
* Регулярный осмотр здания и прилегающей к нему территории
* Антитеррористический паспорт

6. Обученность персонала в области охраны труда и техники безопасности.

**РАЗДЕЛ 6.**

**КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

**6.1. Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов общеобразовательного учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы** | **2017-2018 гг.** | |
| Доля выпускников  Принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников положительно  справившихся (% от сдававших) |
| Русский язык | 100 | 100 |
| Математика (база) | 100 | 100 |
| Математика(профиль) | 2 | 100 |
| Литература | 0 | 0 |
| Английский язык | 0 | 0 |
| Обществознание | 2 | 0 |
| История | 1 | 100 |

**6.2 Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | Учебные предметы | Количество выпускников | | | Уровень усвоения учебной программы |
| всего | сдававших | |
| чел | % |
| 2017/2018 | Математика | 14 | 14 | 100% | 100% |
| Русский язык | 14 | 14 | 100% | 100% |
| География | 5 | 5 | 100% | 100% |
| Биология | 11 | 11 | 100% | 100% |
| обществознание | 12 | 12 | 100% | 100% |
|  |  |  |  |  |

**РАЗДЕЛ 7.**

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕДМЕТАМ**

**7.1.Начальные классы**

***Основные цели самоанализа- оценка уровня преподавания предметов.***

Отслеживать состояние учебно-воспитательного процесса позволяет:

- мониторинг успешности обученности по предметам и составление диагностических карт обучения;

- диагностика качества преподавания по предметам.

Для лучшего отслеживания результатов работы ведутся сравнительные таблицы, строятся графики по результатам проверочных работ и четвертей. Проводимая работа помогает учителям анализировать и корректировать свою педагогическую деятельность, а администрации – объективно оценивать работу каждого учителя.

**Основная школа**

***Цели самообследования- оценка уровня преподавания предметов и определение уровня обученности учащихся второй и третьей ступеней.***

***Задачи:***

1. ***Изучение образовательных технологий, применяемых учителями и оценки их эффективности.***
2. ***Проверка программно-методического обеспечения образовательного процесса.***
3. ***Оценка уровня обученности по предметам.***
4. ***Проверка состояния материально-технической базы, обеспечивающей необходимый уровень учебно-воспитательного процесса (кабинеты, оборудование).***

**Мониторинг качества обученности по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Стартовый контроль** | | **Рубежный контроль** | | **Итоговый контроль** | | **Учитель** |
| **% усп.** | **%кач.зн.** | **% усп.** | **%кач.зн.** | **% усп.** | **%кач.зн.** |
| 1 | - | - | 100 | 60 | 100 | 80 | Микаилова М.М. |
| 2 | 100 | 71 | 100 | 87 | 100 | 83 | Давудова П. М. |
| 3 | 91 | 41 | 75 | 25 | 82 | 36 | Давудова А. М. |
| 4 | 83 | 83 | 100 | 100 | 100 | 100 | Алиева П.М. |
| 5 | 90 | 80 | 90 | 90 | 89 | 55 | Гасанова Р.А. |
| 6 | 71 | 14 | 71 | 43 | 100 | 43 | Исаева Б. Н. |
| 7 | 87 | 37 | 50 | 25 | 86 | 43 | Исаева Б. Н. |
| 8 | 43 | 43 | 78 | 55 | 58 | 28 | Магомедова У. Р. |
| 9 | 82 | 45 | 88 | 50 | 80 | 50 | Гасанова Р. А. |
| 10 | 89 | 33 | 81 | 54 | 70 | 30 | Газимагомедова М. М. |
| 11 | 50 | 50 | 60 | 40 | 73 | 45 | Газимагомедова М. М. |
| **Итого:** | **78,6** | **50** | **81** | **57** | **85** | **54** |  |

**Мониторинг качества обученности по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Стартовый контроль** | | **Рубежный контроль** | | **Итоговый контроль** | | **Учитель** |
| **% усп.** | **%кач.зн.** | **% усп.** | **%кач.зн.** | **% усп.** | **%кач.зн.** |
| 1 | - | - | 100 | 89 | 100 | 73 | Микаилова М. М. |
| 2 |  |  | 87 | 62 | 100 | 83 | Давудова П. М. |
| 3 | 64 | 45 | 78 | 44 | 50 | 25 | Давудова Аю Мю |
| 4 | 100 | 67 | 100 | 40 | 100 | 67 | Алиева П. М. |
| 5 | 91 | 64 | 82 | 36 | 80 | 30 | Исаева Г. К. |
| 6 | 86 | 28 | 43 | 28 | 57 | 29 | Микаилов М. М. |
| 7 | 62 | 25 | 50 | 37 | 60 | 43 | Микаилов М. М. |
| 8 | 78 | 22 | 60 | 20 | 71 | 28 | Микаилов М. М. |
| 9 | 54 | 31 | 70 | 30 | 84 | 28 | Исаева Г. К. |
| 10 | 91 | 9 | 73 | 18 | 67 | 11 | Магомедова А. А. |
| 11 | 100 | *50* | *83* | 17 | 68 | 38 | Микаилов М. М. |
| **Итого:** | **81** | **38** | **75** | **38** | **77** | **41** |  |

Учащиеся четвертого и пятого классов писали Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру биологии и истории и показали следующие результаты:

**Результаты ВПР (5 класс) 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИТОГО** | **Предмет** | **Кол-во уч-ся по списку** | **Кол-во уч-ся, писавших работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%**  **усп** | **%**  **кач** | **Ср балл** | **% СОУ** | **Коэффициент знаний (%)** |
| Русский язык | 12 | 12 | 4 | 3 | 4 | 0 | 100 | 58 | 3,6 |  |  |
| Математика | 12 | 12 | 3 | 4 | 5 | 0 | 100 | 58 | 3,8 |  |  |
| Биология | 12 | 12 | 2 | 3 | 7 | 0 | 100 | 42 | 3,5 |  |  |
| История | 12 | 12 | 4 | 5 | 3 | 0 | 100 | 75 | 4 |  |  |

:

По результатам проведенных ВПР в 5 классах выявлено:

- уровень успеваемости оптимальный по всем предметам,

- уровень качества знаний учащихся – оптимальный,

-степень обученности учащихся оптимальный по всем предметам

**Результаты ВПР (4 классы) 2016=7-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успев. (%)** | **Качество (%)** | **Ср.балл** |
| Русский язык | 2 | 3 | 1 | - | 100 | 83 | 4,1 |
| Математика | 2 | 2 | 2 | - | 100 | 67 | 4 |
| Окруж. мир | 3 | 1 | 2 | - | 100 | 67 | 4,1 |

**7.2. Основная школа**

***Цели самообследования- оценка уровня преподавания предметов и определение уровня обученности учащихся второй и третьей ступеней.***

***Задачи:***

1. ***Изучение образовательных технологий, применяемых учителями и оценки их эффективности.***
2. ***Проверка программно-методического обеспечения образовательного процесса.***
3. ***Оценка уровня обученности по предметам.***
4. ***Проверка состояния материально-технической базы, обеспечивающей необходимый уровень учебно-воспитательного процесса (кабинеты, оборудование).***

**Основная школа**

**Результаты школьного мониторинга по основным предметам.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **классы** | **Предмет** | **Стартовый мониторинг** | | | **Рубежный мониторинг** | | | **Итоговый мониторинг** | | |
| % усп. | % кач. | Ср. балл | % усп. | % кач. | Ср. балл | % усп. | % кач. | Ср. балл |
| 1 | **5-11** | Русский язык | 73 | 43 | 3,2 | 73 | 51 | 3,3 | 80 | 41 | 3,2 |
| 2 | **5-11** | Математика | 80 | 33 | 3,1 | 66 | 26 | 3 | 66 | 28 | 3 |
| 3 | **5-11** | История | 91 | 64 | 3,9 | 90 | 40 | 3,5 | 88 | 51 | 3,6 |
| 4 | **6-11** | География | 73 | 45 | 3 | 70 | 40 | 3,1 | 82 | 32 | 3,1 |
| 5 | **6-11** | Биология | 88 | 25 | 3,2 | 77 | 17 | 3 | 67 | 33 | 3,,3 |
| 6 | **7-11** | Физика | 87 | 25 | 3,1 | 86 | 43 | 3,2 | 87 | 29 | 3,1 |
| 7 | **8-11** | Химия | 73 | 29 | 3 | 72 | 18 | 2,8 | 70 | 30 | 3 |
| 8 | **5-11** | Английский язык | 87 | 39 | 3,4 | 90 | 50 | 3,5 | 88 | 44 | 3,3 |
| 9 | **8-11** | Информатика | 75 | 42 | 3,2 | 82 | 48 | 3,4 | 84 | 73 | 3,9 |
| 10 | **6-11** | Обществознание | 83 | 40 | 3,3 | 55 | 53 | 3,6 | 93 | 50 | 3,5 |
| 11 | **5-11** | Родной язык | 88 | 45 | 3.4 | 86 | 43 | 3,2 | 90 | 47 | 3,4 |

Результаты проведенных проверочных работ показывают повышение показателей успеваемости по следующим предметам:

русский язык, математика, география, физика. информатика, обществознание, родной язык.

Результаты проведенных проверочных работ показывают понижение показателей успеваемости по следующим предметам: история, биология, химия, английский язык.

Результаты проведенных проверочных работ показывают повышение показателей качества по следующим предметам:

история, биология, математика ,английский язык, химия. физика. информатика, обществознание, родной язык.

Результаты проведенных проверочных работ показывают понижение показателей качества по следующим предметам: русский язык, математика., география.

**Результаты проведенных пробных ЕГЭ в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ» в январе 2018 года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Кол-во уч-ся, писавших работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%**  **усп** | **%**  **кач** | **Ср балл** |
| **11** | Русский язык | 6 | 0 | 1 | 5 | 0 | 100 | 17 | 3,1 |
|  | Математика  ( база) | 6 | 0 | 1 | 5 | 0 | 100 | 17 | 3,1 |
|  | Биология | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 |
|  | Обществознание | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 | 3 |
|  | Информатика | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | Химия | - |  |  |  |  |  |  |  |
|  | История | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 |
|  | Физика | - | - | - | - | - |  |  |  |

**Результаты проведенных пробных ЕГЭ в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ» в апреле 2018 года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Кол-во уч-ся, писавших работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%**  **усп** | **%**  **кач** | **Ср балл** |
| **11** | Русский язык | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 100 | 33 | 3,3 |
|  | Математика  ( база) | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 100 | 33 | 3,3 |
|  | Биология | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 |
|  | Обществознание | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 | 3 |
|  | Математика  ( профиль) | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 | 3 |
|  | Информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | История | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 |
|  | Физика |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Английский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты пробных ОГЭ, проведенных в январе 2018 года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Кол-во уч-ся, писавших работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%**  **усп** | **%**  **кач** | **Ср балл** |
| **9** | Русский язык | 14 | 0 | 3 | 11 | 0 | 100 | 21 | 3,2 |
|  | Математика | 14 | 0 | 3 | 11 | 0 | 100 | 21 | 3,2 |
|  | Биология | 11 | 0 | 4 | 7 | 0 | 100 | 36 | 3,3 |
|  | Обществознание | 12 | 0 | 4 | 8 | 0 | 100 | 33 | 3,3 |
|  | География | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 100 | 40 | 3,4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**1.**По результатам проведенного мониторинга « Я сдам ЕГЭ!» отмечаются следующие результаты:

- русский язык :успеваемость стабильна ( 100%), качество повысилось с 17 на 33 ,средний балл повысился на 0,2;

- математика (база) :успеваемость стабильна ( 100%), качество повысилось с 17 на 33 средний балл на 0,2;

- биология : успеваемость стабильна 100% ) , но качество 0 %,

- обществознание: успеваемость стабильна 100% ) , но качество 0 %,

-история :успеваемость стабильна 100%, но качество 0 %.

**2.** По ОГЭ успеваемость стабильна, по всем предметам 100%, но качество следует улучшить.

**3**. Таким образом, организованная и проведенная работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ с учащихся в МКОУ «Хоточинская СОШ» способствовала повышению качества обученности . Показатели успеваемости и качества знаний по итогам проведенных мониторингов повысились, но не по всем предметам.

**Результаты сдачи ЕГЭ учащимися МКОУ «Хоточинская СОШ» в 2017-/2018 учебном году:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Кол. уч** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% усп** | **% кач** | **Средний балл** |
| Русский язык | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 100 | 37,5 | 3,5 |
| Математика (базов.) | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 100 | 81 | 3,3 |
| Математика  (проф.) | 2 | 0 |  | 2 | 0 | 100 | 20 | 3 |
| Обществознание | 2 | 0 | 0 |  | 2 | 0 | 0 |  |
| История | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**1.**По результатам проведенного ЕГЭ и ОГЭ отмечаются следующие результаты:

: ОГЭ: по всем предметам (русский язык, математика, география, истоория, обществознание) показали хорошую успеваемость – 100% и качество неплохое. В основном учащиеся справились с заданиями.

ЕГЭ: успеваемость хорошая математике (базовый), русский язык. Математика (профильный), история – 100%.

А по обществознанию учащиеся не набрали проходной балл, поэтому успеваемость и качество 0%

По истории тоже отсутствует качество.

**Промежуточная аттестация учащихся 2-8,10 классов.**

На основании Положения «О промежуточной аттестации учащихся», в целях отслеживания уровня успеваемости и качества знаний была проведена промежуточная аттестация по следующим предметам: русский язык и математика по всем классам и два экзамена по выбору учащихся. По результатам экзаменов все учащиеся переведены в следующий класс, так как все преодолели проходной порог.

Промежуточная аттестация была проведена в виде переводных экзаменов ( контрольных и тестовых работ, диктантов, устных ответов).

**7. 3 Результативность деятельности гимназии.**

**Результативность деятельности гимназии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Количество учащихся | 120 | 117 | 114 |
| % успеваемости | 100 | 100 % | 100 % |
| % качества знаний | 41% | 43 % | 44 % |

Качество знаний по сравнению с предыдущим годом повысилось на 1 %

**7.4. Оснащенность кабинетов и материально – техническая база**

**Русский язык и литература**

***Преподавание предметов «Русский язык» и «Литература» соответствует региональному базисному учебному плану для общеобразовательных классов.***

***Все календарно-тематические планы учителей русского языка и литературы рассмотрены на МО и утверждены директором школы в сентябре 2017 года. Утверждены рабочие программы факультативов, предметов по выбору.***

При выборе школьного компонента учебного плана были учтены познавательные потребности обучающихся в факультативах и предметах по выбору учащихся.

Так, например:

- В 9-х классах проходится «Подготовка к ОГЭ» по материалам И.П. Цыбулько.

- В 11 классе проходит «Подготовка к ЕГЭ» по русскому языку материалам И. П. Цыбулько и с использованием рабочих тетрадей « Я сдам ЕГЭ!».

По русскому языку все обучающиеся обеспечены учебниками. Учителя используют различные дидактические материалы, дополнительную литературу, интернет-ресурсы, материалы для оказания методической помощи в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам. Уроки проходят в кабинетах . В кабинетах имеется учебно-методическая литература, накоплен в определенном объеме дидактический и раздаточный материал, имеются таблицы, имеются компьютеры с доступом к сети Интернет, имеется проектор и интерактивная доска, мебель в удовлетворительном состоянии, санитарно-гигиенические условия кабинетов в норме.

Анализ работы МО проводится систематически, прослеживается динамика успеваемости и качества знаний по предметам. По результатам анализа отмечаются проблемные зоны работы, определяются цели и задачи работы с целью корректирования деятельности и ликвидации «проблемных» тем.

Методическое объединение работает над темой «Повышение качества преподавания русского языка и литературы через внедрение информационно-коммуникационных технологий» и ставит перед собой цель: способствование установлению равного доступа к образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

В рамках реализации цели поставлены следующие задачи:

1. Способствовать развитию информационной компетенции через работу на уроках, курсах по выбору и т.д.

2. Повысить интерес обучающихся к изучению школьного курса русского языка и литературы через систему дополнительных заданий и организацию внеклассной работы.

3. Повышать профессиональную квалификацию учителей.

4. Внедрять новые технологии обучения.

5. Активизировать работу с одаренными детьми .

6. Совершенствовать методику подготовки обучающихся 9, 11-х классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

7. Вовлекать учащихся в проектную и исследовательскую деятельность.

8. Работать над повышением качества знаний учащихся.

9. Совершенствовать систему мониторинга учебного процесса на уроках русского языка, литературы.

10. Продолжить работу по реализации инновационных проектов педагогической деятельности учителей (открытые уроки, мастер-

классы, внеурочные мероприятия и т.п.).

11. Добиваться формирования грамотной и духовно богатой личности путем интеграции информационно – коммуникационных

технологий обучения и воспитания.

12. Повышать эффективность каждого урока в целях формирования у обучающихся орфографических, пунктуационных и речевых

навыков.

В начале каждого учебного года традиционно проводятся входные контрольные работы с целью проверки остаточных знаний учащихся, по результатам которых учителя планируют свою работу по повторению. В течение года проводятся текущие контрольные работы и административные контрольные работы (промежуточный и итоговый мониторинги).

Наряду с традиционным уроком в своей работе учителя используют следующие технологии и методы обучения:

* технологии педагогического сотрудничества;
* игровые технологии;
* технологии дифференциации и индивидуализации обучения;
* технологии развивающего обучения;
* методы взаимоконтроля и поиска ошибки;
* технологии проблемного обучения;
* здоровьесберегающие технологии.

***Учителя ШМО работают по повышению методического и профессионального мастерства через прохождение курсов повышения квалификации, участие в вебинарах, взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков, мастер- классов.***

**Математика, информатика, физика**

***Преподавание предметов «Математика» и «Информатика и ИКТ», «Физика» соответствует региональному базисному учебному плану для общеобразовательных классов.***

***Математика преподается по традиционной программе для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев 2010 г., составители: Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк, тематически планируется учителем. Информатика и ИКТ преподается по следующим программам: 8-11классы И.Г.Семакин. Рабочие программы учителей математики, информатики и физики рассмотрены на МО, МС и утверждены директором в сентябре 2017 года. Утверждены планы факультативов, предметов по выбору учащихся.***

При выборе школьного компонента учебного плана были учтены познавательные потребности обучающихся в факультативах и предметах по выбору.

По математике обучающиеся обеспечены учебниками. Учителя используют различные дидактические материалы, дополнительную литературу, интернет-ресурсы, материалы для оказания методической помощи в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по математике, физике и информатике. Уроки проходят в трех кабинетах математики , кабинете физики и в кабинете информатики. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, накоплен в определенном объеме дидактический и раздаточный материал, имеются таблицы, модели геометрических фигур, чертежные инструменты, мебель в удовлетворительном состоянии, санитарно-гигиенические условия кабинетов в норме.

***Педагоги активно работают над повышением профессионального мастерства, в системе принимают активное участие школьной методической неделе, школьной научно-практической конференции учителей, где делятся своим педагогическим опытом, проводят открытые уроки по теме самообразования.***

**История, обществознание, история Дагестана, КТНД**

Образовательная область «Истории» представлена предметами: **«Обществознания», «История Дагестана», «КТНД».**

Усвоению учебных программ на качественном уровне, осуществлению их практической деятельности, выработке базовых умений и навыков по ведущим темам программ способствуют следующие факторы: использование педагогами инновационных технологий и методов дифференцированного обучения, индивидуальный подход к учащимся с целью предупреждения неуспеваемости.

**БИОЛОГИЯ, ГЕОГРАФИЯ, ХИМИЯ**

Преподавание предметов **«Биология», «География», «Химия»** соответствует региональному базисному учебному плану и ведется по программе общеобразовательных учреждений. Все рабочие программы учителей биологии, географии, химии рассмотрены на МО и утверждены директором..

Учебниками обеспечены все учащиеся. Учителя используют дидактические материалы, дополнительную литературу, материал сборников для поступающих в вузы. Уроки проходят в кабинетах биологи, химии, географии.

**Кабинет биологии** оснащен ТСО (компьютер, интерактивная доска с проектором, нетбуки, принтер, система тестирования, тематические диски). В полном объеме имеются наглядные пособия: муляжи «Цветок», «Ухо», «Сердце», «Плоды», «Грибы»; скелет лягушки; коллекции гербария; пособие «Синтез белка»; комплекты таблиц 5-11кл. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, накоплен в определенном объеме дидактический и раздаточный материал необходимый для проведения лабораторных и практических работ, мебель в удовлетворительном состоянии, санитарно-гигиенические условия кабинетов в норме.

**Кабинет географии** отсутствует ТСО**.** В малом объеме имеется наглядные пособия.

Учителя-предметники обобщают свой педагогический опыт через открытые уроки, выступления педсоветах и на заседаниях ШМО.

Все учителя естественно- научного цикла х владеют и широко используют на своих уроках информационно-коммуникационные технологии, групповые, игровые технологии, технологии критического мышления, учебной дискуссии, проблемного обучения, деловой игры. На заседаниях методического объединения учителя обмениваются опытом использования современных технологий на уроках и влиянии их на качество знаний учащихся. Из анализа посещенных открытых уроков можно сделать вывод, что учителя биологии, географии, химии работают над развитием инициативы и творческих способностей учащихся, что способствует развитию интереса к предметам естественного цикла.

**Технология, физическая культура, ОБЖ**

Учебный план составлен с учетом специфики организации учебно-воспитательного процесса в школы.

. Усвоению учебных программ на качественном уровне, осуществлению их практической деятельности, выработке базовых умений и навыков по ведущим темам программ способствуют следующие факторы: использование педагогами инновационных технологий и методов дифференцированного обучения, индивидуальный подход к учащимся с целью предупреждения неуспеваемости.

Рабочие программы учителей составлены согласно программе Министерства Образования РФ, количество часов сохранено, образовательное федеральное пространство сохранено.

Отрадно отметить, что по итогам данного учебного года наблюдается не только повышение показателей обученности учащихся, но и результативность участия в спортивных соревнованиях, спартакиадах, творческих конкурсах.

**Материально – техническая база физкультурно – спортивного назначения общеобразовательного учреждения:**

Наличие специализированных помещений для занятий физической культурой и спортом.

Спортивный зал (

Спортивные площадки )

Волейбольная площадка

Игровая площадка

Футбольное поле

Спортивное оборудование и инвентарь:

* Скамейки гимнастические -6шт
* Стенка гимнастическая – 1шт
* Козел гимнастический -2шт
* Конь гимнастический - -0шт
* Перекладина -1шт
* Гантели (разные) – 5шт
* Гири -2 шт
* Волан – 4шт
* Комплект бадминтонный – 4шт
* Ракетка бадминтонная – 6шт
* Стойка бадминтонная – 1шт
* Мяч баскетбольный – 6шт
* Мяч волейбольный -10шт
* Мяч футбольный – 10 шт
* Сетка волейбольная – 2шт
* Скакалка гимнастическая -5шт
* Обруч металлический – 5шт
* Канат для перетягивания - 1шт
* Канат для лазанья – 1шт
* Мостик гимнастический – 0шт
* Маты -5шт
* Кольцеброс - 10 шт
* Мешок для прыжков – 5шт
* Мяч для метания -10 шт
* Мяч прыгунок – 5шт
* Мяч игровой -10шт
* Свисток –5шт
* Туннель -2шт
* Щит для метания – 2шт
* Палочка эстафетная – 10 шт
* Полоса препятствий для эстафет – 2шт
* Барьер легкоатлетический -3шт
* Граната для метания -10 шт
* Капье легкоатлетическое- 0шт
* Планка для прыжков в высоту – 1шт
* Секундомер -4 шт
* Стойка для прыжков в высоту -1шт
* Ядро для толкания -8шт
* Ракетка для настольного тенниса – 6шт
* Сетка для настольного тенниса -4шт
* Теннисный стол -2шт
* Шарик для настольного тенниса -30 шт
* Фишки для обводки -15шт
* Шахматы гроссмейстерские – 6шт
* Шашки – 2

**Английский язык**

Преподавание предмета «Английский язык» соответствует региональному базисному учебному плану для общеобразовательных классов. Рабочие программы составлены учителями на основе базисной программы для общеобразовательных школ..

***Все календарно-тематические планы учителей английского языка рассмотрены на МО и утверждены директором.в сентябре 2017года.***

Учителя используют различные дидактические материалы, дополнительную литературу, интернет- ресурсы, материалы для оказания методической помощи в подготовке к ЕГЭ по английскому языку. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, накоплен в определенном объеме дидактический и раздаточный материал, имеются таблицы. Кабинет в удовлетворительном состоянии, санитарно-гигиенические условия кабинета в норме.

В начале каждого учебного года традиционно проводятся входные контрольные работы и словарные диктанты на проверку остаточных знаний, по результатам которых учителя планируют свою работу по повторению «проблемных» тем. В течение года проводятся контрольные работы по предмету с последующим анализом.

В своей работе учителя наряду с традиционным уроком используют следующие технологии и методы обучения:

* технологии педагогического сотрудничества;
* игровые технологии;
* технологии дифференциации и индивидуализации обучения;
* технологии развивающего обучения;
* методы взаимоконтроля и поиска ошибки;
* технологии проблемного обучения;

Педагоги активно используют нетрадиционные формы уроков с элементами ИКТ. Наряду с этим, в течение учебного года проходят дополнительные занятия для старшеклассников, на которых рассматриваются вопросы по подготовке к ЕГЭ. Учащиеся принимают активное участие в научно-исследовательской работе, создают проекты на английском языке.

Педагоги активно работают над повышением профессионального мастерства, в системе принимают активное участие школьной методической неделе, в фестивале, проводят открытые уроки по теме самообразования.

**РАЗДЕЛ 8**

**Информация об участии учащихся ОУ в конкурсах, олимпиадах, смотрах и др. и о результатах участия в них**

**8.1.Результаты участия**

**Сводные результаты работы с одаренными детьми МКОУ «Хоточинская СОШ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Олимпиады, конкурсы, конференции | Количество победителей и призеров |
| Муниципальный этап ВОШ (5-11) | 19 |
| Муниципальный этап ВОШ (начальная школа) | 1 |
| Биология | 1 |
| Право | 2 |
| О обществознание | 3 |
| Исстория | 3 |
| География | 2 |
| по русскому языку ) | 1 |
| Экономика | 2 |
| Родная литература | 1 |
| Зональный этап олимпиады им. Чебышева | 5 |
| Республиканский этап ВОШ (экономика) | 1 |
| Дистанционные олимпиады : |  |
| Электронная школа «Знаника» (русский язык) | 5 |
| Учи. ру | 5 |
| Республиканский конкурс “И гордо реет флаг державный”  Лучшее стихотворение собственного сочинения | 1 |
| Муниципальная интеллектуальная игра, посвященная столетию революций 1917 г | 1 |
| Республиканский конкурс “Лучшее стихотворение собственного сочинения о русском языке”. | 1 |
| “ЗНАНИО-2017” (начальная школа) | 1 |
| “Русский с Пушкиным” (начальная школа) | 39 |
| “ЗНАНИО-2017» (история) | 4 |
| Фестиваля для младших школьников “ Первоцвет”(РД) | 1 |
| Всероссийские Спринт-Олимпиады (математика) | 2 |
| Всероссийская олимпиада по математике  «Математика царица наук» | 2 |
| IX Математический фестиваль «Золотое Руно» | 2 |
| Международный образовательный конкурс “Олимпис 2016 - Осенняя сессия”  (по английскому языку, географии, русскому языку и литературе) | 3 медали, 37 дипломов и 63 похвальных грамот |
| Участие детей в летних школах : |  |
| Краснодарская ЛМШ | 1 |
| Республиканская летняя математическая школа | 2 |

8.2.Результаты спортивных достижений

|  |  |
| --- | --- |
| Спорт | Достижения |
| Кубок по волейболу (девушки) | 3 место |
| Кубок по волейболу (юноши) | 2 место |
| Первенство по футболу | 3 место |
| Военно- спортивная игра к 90- летию ДОСААФ (командное) | 3 место |
| Военно- спортивная игра к 90- летию ДОСААФ (личный зачет) | 2 место  3 место |
| «Веселые старты» | 1 место |
| Конкурс «А, ну-ка, парни!» | 3 место |
| Шашки | 1 место |
| Шахматы | 1 место |
| Первенство по баскетболы (юноши) | 2 место |
| Настольный теннис (командное) | 3 место |
| Настольный теннис (личный зачет) | 1место-1  2 место-2  3 место-3 |
| Легкая атлетика | 1 место |
| ГТО (командное) | 2 место |

**8.3 Результаты участия учащихся гимназии №1 в муниципальных, республиканских, Всероссийских, международных конкурсах, смотрах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Конкурсы | Количество мест | Результативность |
| 1. | Всероссийские | 1 | 1место |
| 2. | Региональные | 1 | 1место |
| 3. | Республиканские | 4  1 л\з | 1место  3 место  3 место  3 место  В л\з 3 место |
| 4. | Муниципальные | 48  2 - л\з | Гран-при – 2  1 место – 18  2 место – 17  В л\з – 1  3 место – 11  л\з -1 |
|  | Итого | 54  3 л\з | Гран-при -2  2 мест – 17  3 мест – 14 |

**РАЗДЕЛ 9.**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**9.1. Количество методических объединений, работающих в общеобразовательном учреждении** **– 4**

ШМО учителей начальных классов

ШМО учителей русского языка и литературы иностранного языка

ШМО учителей математики, информатики и физики

ШМО Классных руководителей.

**РАЗДЕЛ 10**

**Состояние воспитательной работы**

Воспитательная работа в МКОУ КГ № 1 велась по утвержденному директором плану.

**Цель воспитательного процесса:**

Организация учебно-воспитательной работы гимназии. Формирование межличностных отношений, утверждение единства слова и дела-как повседневной нормы поведения.

Воспитательная работа в гимназии осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

Воспитательная работа МКОУ КГ №1 включает в себя 7 основных разделов:

Учение

Общение

Досуг

Образ жизни

Здоровье

Гражданское и экологическое воспитание

**Воспитание проходит:**

1. Через уроки общеобразовательного цикла;
2. Через внеклассную деятельность;
3. Через внешкольную деятельность;

Целью воспитания в гимназии является личностно- ориентированное обучение и воспитание, направленные на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовых свойств личности учащихся.

**Воспитательные задачи на 2017- 2018 учебный год:**

1. Развитие творческого потенциала классных руководителей, повышение уровня их профессионального мастера мастерства с выходом на общешкольные мероприятия;
2. Расширение круга интересов учащихся путем организации кружков, секции.

В этом учебном году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

1. «Учение»

Цели и задачи :развивать интеллектуальные и умственные и познавательные способности ребенка; поддерживать и направлять учащихся в учебном процессе, в успешном усвоении рабочих программ; изучить работу учащихся на уроке путем посещения занятий и наблюдений классным руководителем; совместно проводить работу классного руководителя с учителями-предметниками; организовать консультативную помощь отдельным учащимся по предметам .

1. «Общение»

Цели и задачи: гуманизация воспитательного процесса; воспитание общечеловеческих, культурных и духовных ценностей у учащихся; создание условий для выявления и развития культуры взаимоотношений, культуры общения подростков; наладить повседневную работы по обретению детьми культуры общения, поведения, соблюдению норм элементарной нравственности.

1. «Досуг»

Цели и задачи: развитие творческих способностей учащихся и предоставление возможностей реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами; выявление и поддержка нестандартности и индивидуальности каждого ребенка; оказать помощь ребятам в выборе кружков, секций, занятий внеклассного блока.

1. «Образ жизни»

Цели и задачи: формировать самосознание, способствовать саморазвитию, становлению активной жизненной позиции личности ученика; вести поиск результативных методов, способствующих успешной адаптации ребенка ; составить список учащихся требующих к себе особого внимания; провести беседы направленные на воспитание непримиримости к равнодушию, злу, лицемерию.

1. “Здоровье»

Цели и задачи: поддержать тесный контакт с медсестрой гимназии, врачами детской поликлиники; использовать рекомендации по вопросам здоровья из журналов «Здоровье», «Воспитание школьников»; разработать с родителями оптимальный режим работы учащихся в соответствии с его индивидуальными особенностями и занятиями

1. «Экологическое воспитание.”

Цели и задачи: формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания; формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения; формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни.

1. «Гражданское воспитание.”

Цели и задачи: педагогическое побуждение к самовоспитанию нравственной стойкости, воли, целеустремленности, мужественности, чувства долга, патриотизма и ответственности перед обществом; формировать представление учащихся о гражданском долге, мужестве, героизме, чувстве восхищения и гордости подвигами своего народа.

**РАЗДЕЛ 11**

**Методическая работа**

Методическая работа велась согласно годовому плану.

Методическая тема школы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения».

**В рамках данной темы выделены приоритетные направления работы:**

**1**. Использование методов, способствующих развитию творческой индивидуальности учащихся.

**2**. Разработка учебных материалов, методических рекомендаций.

**3.** Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.

**Методическая работа в школы** – это педагогическая система обмена передового опыта и мероприятий, которые направлены на повышение преподавательского мастерства и на развитие творческого подхода педагогов в целом. В комплексе это способствует достижению повышенного уровня образования и воспитания школьников.

**Основной целью работы** методических объединений в школе является оказание помощи педагогам в совершенствовании системы обучения и в благоприятном развитии воспитательного процесса.

**Формы методической работы в школе:**

-индивидуальная (консультации, самообразование, стажировка);

- коллективная (совместное творчество, инновационная деятельность, разработка современных технологий, обмен опытом и знаниями).

**Анализ методической работы школы** предусматривает следующие вопросы для дальнейшего изучения:

-диагностика и качество знаний учащихся;

-труд учителей по самосовершенствованию;

-выбор методического обеспечения преподавания;

-развитие воспитательной деятельности;

-внедрение и применение современных педагогических технологий, направленных на развитие самостоятельности, творчества, активности детей;

- использование активных форм обучения;

-изучение передового педагогического опыта и его распространения;

-сохранение преемственности обучения.

**Основные направления работы в 2017/2018учебном году:**

1. Работа ШМО по повышению педагогического мастерства.
2. Повышение квалификации педагогических кадров, их самообразование.
3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
4. Работа рабочей группы по внедрению материалов ФГОС общего образования второго поколения.
5. Создание информационного банка данных ОУ по внедрению материалов ФГОС общего образования второго поколения.
6. Технологическое и информационно-методическое сопровождение введения материалов ФГОС второго поколения.
7. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности.
8. Работа с учащимися по повышению показателей успеваемости и качества знаний.
9. Подготовка учащихся 9,11-х классов к успешной сдаче ОГЭ,ЕГЭ.
10. Подготовка и участие учащихся в различных предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях и выставках

**Выводы:**

1. Педагогический коллектив стабильный, творчески работающий, но в данном учебном году были затруднения следующего характера- школа находится в аварийном состоянии, она подлежит сносу.

2. Основные задачи и цели, поставленные перед коллективом, выполнены.

3. Повысилась результативность участия педагогического коллектива в конкурсах профессионального мастерства.

4. Учащихся, стоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, нет .

5. . В учебно-воспитательном процессе особое внимание уделяется здоровье - сберегающим технологиям, использованию ИКТ, работе с одаренными детьми.

6. Наблюдается позитивная динамика воспитательной работы.

7. Наблюдается рост показателей качества участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней.

8. Работу педагогического коллектива считать удовлетворительной.

**Задачи на 20178-2019 учебный год:**

1. Совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся.

2. Повышать качество образования через дальнейшее внедрение информационных технологий в учебный процесс; использовать современные педагогические технологии, направленные на развитие индивидуальных, творческих и познавательных способностей учащихся.

3. Продолжить работу по подготовке учащихся к ЕГЭ в 11 классе, к ОГЭ в 9 классе.

4. Активизировать работу с одаренными и слабоуспевающими учениками по предметам.

5. Активизировать работу учителей и учащихся по подготовке к олимпиадам различных дисциплин.

6. Продолжать внедрять в практику ФГОС.

7. Продолжить работу с учащимися, повышая их познавательную активность, развивая творческий потенциал, активно привлекая уч-ся к исследовательской деятельности и к сотрудничеству в рамках программы «ВУЗ- школа».

8. Повышать профессиональную компетентность учителей.

9. Педагогам активно участвовать в сетевых сообществах, распространяя и обобщая передовой педагогический опыт.

1. Учителям продолжить работать над формированием метапредметных навыков и социокультурных компетенций учащихся.
2. Систематизировать работу по здоровьесбережению, направленную на реализацию классно-урочной и внеурочной деятельности обучающихся, эффективную организацию просветительской деятельности .
3. Работать над укреплением материально-технической базы.

« 27 » июня 2018 года Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М.. Микаилов \_\_\_\_\_